

浙江省 中外合作办学机构/项目 年度办学报告

机构/项目名称:

温州职业技术学院与加拿大不列颠哥伦比亚理工大学
合作举办机械设计与制造专业高等专科教育项目

浙江省教育厅制

2020年4月

(一) 基本信息

项目名称:	温州职业技术学院与加拿大不列颠哥伦比亚理工大学合作举办机械设计与制造专业高等专科教育项目			
办学状态:	<input type="checkbox"/> 正常招生, 有毕业生 <input type="checkbox"/> 正常招生, 无毕业生 <input checked="" type="checkbox"/> √已停止招生, 有在校生 <input type="checkbox"/> 批准后, 未招生 <input type="checkbox"/> 已停止举办, 停办时间_____			
类别:	<input checked="" type="checkbox"/> √专科 <input type="checkbox"/> 高中 <input type="checkbox"/> 学前 <input type="checkbox"/> 其他	学制:	3年	
办学地址:	浙江省温州市茶山高教园区温州职业技术学院	法定代表人:	方益权	
培养模式:	国(境)内 <u>3</u> 年 国外 <u>0</u> 年	在校生总数:	目前在校学生人数 <u>40</u> 人	
每期招生人数:	50	招生起止年份:	<u>2007</u> 年至 <u>2017</u> 年 每年 <u>1</u> 期	
招生方式:	纳入国家统招计划			
开设专业或课程:	机械设计与制造	开设专业代码:	560101	
颁发证书:	中方(或内地): 高等专科 外方(或港澳台): DIPLOMA of TECHNOLOGY			
审批机关批准招生人数:	50	学校发布招生计划数:	50	
实际招生人数:	0	学费标准:	<u>16000</u> 元/年	
财务状况(万元):	年收入:	75.472	年支出:	78.28
	结余:	-2.808		
审批机关:	浙江省教育厅	批准书编号:	PDE33CA3A20070169N 浙教许可[2011]号	
批准书有效期:	2020年7月31日			
联系人:	王若翔			
联系电话:	0577-86680059/13780168169	联系邮箱:	wrx-wz@qq.com	

（二）自评报告

一、办学基本情况

2007年，经浙江省教育厅批准、教育部备案，我校与加拿大不列颠哥伦比亚理工大学（简称BCIT）合作举办机械设计与制造专业高等专科教育项目（项目编号：PDE33CA3A20070169N），同年9月开始招生，迄今招生11届，已培养近500名学生。

温州是浙南重要的制造业基地，也是装备制造基地。该合作专业为先进装备制造专业群的核心专业，办学旨在发挥双方的优势，依托区域产业发展。该项目于2013年和2017年两次被评为“浙江省示范性中外合作办学项目”。

二、学生党建

学校高度重视该项目学生党建工作，在学校党委和系党总支的领导下，有序开展党员发展和思想教育活动。系党总支及时对新生进行党的基础知识教育，及时对入党积极分子进行培训。本项目累计有学生党员37人，其中正式党员12人。系党总支组织学生党员开展“两学一做”“不忘初心、牢记使命”主题教育活动，学习党章及习近平总书记系列重要讲话精神等，创新性开展“学习强国平台支部学习会”“走访爱国主义基地-瑞安国旗馆”等特色活动。

三、学生培养

该项目通过校内课外实训、“二早一活动”、暑期社会实践、BCIT夏令营、留校毕业设计等，实现全学程育人；通过科研平台、学生工作室和创新团队等载体进行差异性、个性化培养，在实践中摸索出“师

“研究生随、师导生创、师生共创”的创新创业模式，将教师和学生的新成果通过企业平台进行转化、孵化和产业化。学生还积极参加国内各种机械设计大赛，荣获多个奖项。根据近三年（2017-2019年）浙江省教育评估院毕业生调查数据，学生对学校满意度均为90%以上，用人单位满意度均为100%，本专业毕业生一年后就业岗位与专业相关度均为65%以上，整体办学成效优于学校平均水平。

四、师资建设

该项目积极引进外教和具有双语教学能力的师资队伍，2019年新引进外教、台湾教授、新加坡硕士研究生、香港硕士研究生各1人。本专业现有中外管理人员5人，专任教师40人，其中教授8人，副高26人，省级专业带头人1人，首席技师2人，博士及博士后2人，从企业引进的高层次人才7人。双方积极组织师生互访、教师进修、科研合作等，鼓励企业高技能人才和学校教师双向流动，将在企业积累的经验、案例转化到教材、教学、实训中。

五、教学组织

中加两校共同开发专业课程和教学资源，与职业标准对接，引入企业新技术、新工艺。在教学模式上，推行任务驱动、项目导向、教学做一体。共开设课程32门，其中引进加方课程21门（专业基础课5门，专业核心课程16门），占课程总门数65.6%。加强毕业设计教学环节，每门专业核心课程均对接综合实训项目，课题均来自合作企业真实研发项目，有利于提高学生的创新和可持续发展能力。

六、项目管理

该项目教学文件齐全、规范，培养方案经双方多次论证协商后定稿。BCIT 提供教学计划中全套课程的教材及教学大纲，安排外籍教师来我校任教并承担相关费用，协助我校共同实施教学管理。我校完成招生、学生和学籍管理，安排“两课”等任课教师及教学工作。实施过程中，双方互通信息，全程跟踪监督。每年双方派遣相关人员交流，BCIT 校董会主席、副校长、国际学院院长、机械设计和制造专业负责人等曾来我校参加开学典礼、毕业典礼，举办讲座、学生座谈、教学检查、项目委员会成员会谈和学生大使交流等活动。

七、教学质量监控

该项目纳入学校教学质量监督系统，采取与其他专业同样的评价方式、评价标准与要求，对教学过程进行有效监控。同时，机械工程系开展自我督导，共同维护良好教学秩序。BCIT 每年派遣教学督导进行检查和评估。2017 年，双方组织了为期一周的项目检查，BCIT 派遣专业主任为首的教学评估专家对项目作深入探讨，并对未来发展做出部署。

八、财务状况

经物价部门审批，项目的学费收费标准为 1.6 万元/生/学年，双方的办学投入均在收取的学费中作为办学成本支出。我校主要支出为管理费用、教学设备配置与维护、教学资料和参考书籍等；加方主要支出为联合办学管理费、教师成本、广告、注册费用等；该项目还建立了学生基金和发展基金。本年度共收入 75.472 万元，支出 78.28

万元，结余-2.808 万元。

九、办学特色

本项目以培养既有国际化视野、又适应中国国情机械类人才为宗旨，始终坚持“服务地方支柱产业，促成学生人人成才”的专业改革与发展提升道路，逐步形成办学特色。

（一）特色培养理念。面向温州地区支柱产业，以培养工程技术应用型人才为主，落实以企业真实工作项目为载体的工学交替教学模式，积极承担国家、省、市级教育教学改革课题项目，已形成“依托行业、产学结合”的专业培养理念。

（二）特色培养模式。在教学实施过程中，以企业真实项目为载体，通过“动手”、“动口”、“动脑”理实一体化课堂教学，辅以“二早一活动”课余专业技能训练、研发平台、学生工作室和创新团队，培养学生的产品创新、设计和制造能力。

（三）特色课程体系。面向地方产业，开发了《气动传动技术》和《液动传动技术》等针对性强的专业理论教材和实训指导书，其中1本教材入选国家“十二五”规划教材；同时新建了机械设计等理实一体化教室，打通网络资源与课堂教学的联系。

（四）特色教学制度。充分发挥以企业技术负责人、中外专业领域专家和教学实践骨干组成的专业建设指导小组的作用，建立与企业实践同步接轨的教学和评审制度，合作开发了10项基于专业课程的综合实践项目。

十、社会评价

自合作办学以来，本专业人才培养质量稳定在较高水平，毕业生技术知识扎实，大部分在浙南机电类企业中从事专业相关的工作，学生的技术应用能力得到企业的广泛好评，部分进入 BCIT 或国内高校继续修读相同专业。本专业毕业生就业率连续 9 年达 98% 以上，办学知名度不断提高，浙江日报、温州日报、温州都市报、温州电视台等媒体都作了宣传报道。